

**Settimana dei valori prosociali 2019**  
**Oggi per Domani**  
**Tabella di descrizione delle attività prosociali**

<b>Insegnante/i (Nome e Cognome)</b>	Angela Zirafi, Maria Alfonsa Butticè
<b>Scuola (compreso di Comune e Provincia)</b>	IC 13 "PRIMO LEVI" – Scuola Primaria A. Cesari
<b>Classe/i coinvolta/e</b>	I A + IV A
<b>Età alunni</b>	Da sei a 9 anni.
<b>Numero Alunni</b>	13+19
<b>Disabilità</b>	Si
<b>Bisogni Educativi Speciali</b>	Si
<b>Valore prosociale trattato dall'attività (selezionarne uno o più)</b>	pace solidarietà equità gratitudine <b>cooperazione</b> <b>aiuto reciproco</b> emozioni empatia <b>relazioni positive</b> libertà multilinguismo <b>contro il bullismo</b> <b>inclusione</b> ambiente
<b>Motivazione della scelta</b>	Favorire il rispetto degli altri, lo sviluppo di empatia e gratitudine, nonché promuovere atteggiamenti prosociali atti a prevenire la nascita del bullismo. Grazie ad attività strutturate e destrutturate realizzate in aula polifunzionale mediante la cooperazione tra alunni di diversa età si favorisce la nascita di valori inclusivi che comporta il sostegno del bambino più grande nei confronti del bambino della classe inferiore. Con il raggiungimento dell'obiettivo corporeo cinestetico nel bambino si favorisce il germogliare dell'utilizzo del corpo in modo positivo; stimolante e rassicurante per i bambini di prima e gratificante e protettivo per i bambini

	<p>di IV. Nel mese di marzo i bambini di entrambi le classi hanno partecipato al “Drappo verde” in questo caso dovevano riconoscere le piante e le foglie dei vari arbusti e sono riusciti a collaborare aggiudicandosi il primo premio.</p>
<b>Data/e di attuazione</b>	Ogni venerdì della settimana
<b>Durata</b>	1 ora
<b>Materiali utilizzati</b>	Materiale strutturato per l’attività motoria
<b>Materie coinvolte</b>	Motoria, geografia, storia, matematica, italiano
<b>Descrizione attività</b>	<p>Preparazione: i bambini di IV accolgono i bambini di I all’interno del cerchio delle storie (dove si racconta una storia scelta dai bambini) dopo si procede in attività strutturata mediante l’utilizzo del materiale di motoria.</p> <p>Svolgimento: i bambini di IV aiutano i bambini di prima alla preparazione del percorso strutturato scelto dal gruppo.</p> <p>Conclusione: dopo l’attività strutturata i bambini ritornano nel cerchio confrontandosi sull’esperienza vissuta e salutandosi in circle time.</p>





